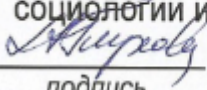


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии
 Глухова А.В.
подпись

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Методы выборочного исследования

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология
- 2. Профиль подготовки:** Организация и проведение социологических исследований
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра социологии и политологии исторического факультета
- 6. Составители программы:** Верецкая Алла Ивановна, кандидат философских наук, доцент, исторический факультет.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022
- 8. Учебный год:** 2023-2024 **Семестр(ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – выработать у студентов понимание сущности выборочного метода в социологии

Задачи курса:

- 1) выработка у студентов понимания методологических и методических проблем применения выборки в социологическом исследовании;
- 2) формирование знаний о типах и видах выборочных исследований; выработка навыков и умений расчета выборки;

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.2. ПК-1.3.	ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	Знать: обладать знаниями социологических методов для изучения актуальных социальных проблем; Уметь: использовать знания по методам социологического исследования в изучении актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп Владеть: навыками применения методов социологического исследования в профессиональной деятельности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 ЗЕТ/ 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			4 семестр	
Контактная работа		36	36	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		72	72	
В том числе курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины:

п/п	Наименование дисциплины	Содержание раздела дисциплины
лекции		
1.1	Выборочные методы в социальных науках	1.Понятие сплошного исследования в социальных науках. 2.Цели и задачи выборочного исследования в социальных науках
1.2	Выборочные исследования в социологии	1.Понятия и сущность выборочного метода в социологии 2. Типы выборочных исследований: общая характеристика
1.3	Методы вероятностной (случайной) выборки (лек.1)	1. Случайная выборка и ее виды. 2. Систематический отбор.
1.4	Методы вероятностной (случайной) выборки (лек.2)	1. Районированная и стратифицированная выборки. 2. Особенности гнездовой выборки. 3. Многоступенчатая выборка.
1.5	Методологические проблемы расчета объема выборочной совокупности (лек.1)	1. Представления об обследуемом объекте. 2. Расчет объема выборки: принципы и стратегии
1.6	Методологические проблемы расчета объема выборочной совокупности (лек.2)	1.Особенности расчета случайной выборки 2.Определение выборочной совокупности при неслучайном отборе.
1.7	Корректировка выборки и оценка репрезентативности.	1. Контроль и ремонт выборки. 2. Оценка репрезентативности выборки.
1.8	Методы невероятностной (неслучайной) выборки (лек.1)	1. Неслучайные выборки: общая характеристика. 2. Виды неслучайных выборок
1.9	Методы невероятностной (неслучайной) выборки (лек.2)	1. 1. Особенности квотной выборки. 2. Принципы расчета квотной выборки. 3. Особенности методов типичных представителей и метода «снежного кома». 4. Особенности стихийного отбора и метода отбора основе принципа удобства.
2. Практические занятия		
2.1	Понятия и сущность выборочных исследований в социологии	1. Представление об основных понятиях выборочного метода: генеральная совокупность, выборочная совокупность, репрезентативность, структура выборки, единицы отбора, единицы наблюдения. 2.Сущность выборочных методов в социологии.
2.2	Методы вероятностной выборки	1. Характеристика случайных методов отбора, систематического отбора, районированной и стратифицированной выборок. 2.Характеристика гнездовой и многоступенчатой выборок.

2.3	Расчет объема выборки (занятие 1)	Практическое занятие. 1. Расчет объема вероятностной (случайной) выборки. 2. Выявление ошибок выборки
2.4	Расчет объема выборки (занятие 2)	Практическое занятие. 1. Расчет объема вероятностной (случайной) выборки. 2. Выявление ошибок выборки
2.5	Проведение процедуры контроля и ремонта выборки.	1. Контроль и ремонт выборки. 2. Оценка репрезентативности выборки.
2.6	Методы невероятностной (неслучайной) выборки	1. Представление об особенностях неслучайных методов отбора. 2. Виды неслучайных выборок
2.7	Методы невероятностной (неслучайной) выборки (1)	1. Характеристика квотной выборки. 2. Особенности методов типичных представителей и метода «снежного кома». стихийного отбора и метода отбора на основе принципа удобства.
2.8	Методы невероятностной (неслучайной) выборки (2)	1. Особенности стихийного отбора и метода отбора на основе принципа удобства. 2. Расчет выборок.
2.9	Расчет квотной выборки	Практическое занятие.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практи-ческие	Лабора-торные	Само-стоятельная работа	Всего
1	Понятия выборочного исследования	2	2	0	16	20
2	Методы случайного (вероятностного) отбора	8	8	0	28	44
3	Методы неслучайного отбора	8	8	0	28	44
	Итого	18	18	0	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на занятиях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов в течение семестра предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам лекционных и практических занятий (приведены выше), самостоятельно освоение понятийного аппарата выборочных методов, подготовку и расчет выборочной совокупности.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4941>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины.

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рахманова, Ю. В. Методы социологического исследования : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Рахманова; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692182 (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-3010-7. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Методология и методы социологического исследования : практикум : / сост. Ю.В. Шмарион, Ю.В. Караваева, С.В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 131 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014 (дата обращения 18.05.2019)
3	Маженина, Е. А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие : [16+] / Е. А. Маженина, Т. Н. Протасова; Кемеровский государственный университет, Кафедра социологических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477 (дата обращения: 23.05.2022). – ISBN 978-5-8353-1693-9. – Текст: электронный.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2019).
5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2019)
6	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021)
7	Формирование выборочной совокупности. – URL: http:// polosocis.com/methods/ . (дата обращения: 01.06.2019)
8	Верецкая А.И. Методы выборочных исследований / ЭУМК/ Верецкая А.И. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4941 (дата обращения 18.02.2020)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Верецкая А.И. Методы выборочного исследования/ Методические указания. - Воронеж, Изд-во Воронежского ун-та, 2002. – 10 с.
2	Верецкая А.И. Методы выборочных исследований / ЭУМК/ Верецкая А.И. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4941 (дата обращения 18.05.2022)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение).

При чтении курса «Методы выборочного исследования» используются вводная лекция по теме «Выборочные методы в социальных науках», тематические лекции в соответствии с проблематикой дисциплины; практические занятия в опросно-ответной форме, в форме занятия по расчету выборочной совокупности.

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Методы выборочного исследования» на платформе электронного

университета ВГУ : <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4941>. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, а также почтовый клиент Яндекс.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел: «Понятия выборочного исследования».	ПК-1	ПК-1.2	Контрольная работа
2.	Раздел: «Методы случайного (вероятностного) отбора»	ПК1	ПК-1.2 ПК-1.3	Расчет случайной выборки
3.	Раздел: «Методы неслучайного отбора»	ПК- 1	ПК-1.2 ПК-1.3	Расчет неслучайной выборки
Промежуточная аттестация				Перечень вопросов

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, расчет выборки.

20.1.1 Тестовые задания:

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Из приведенных ниже видов выборки только одна относится к вероятностному типу. Укажите позицию, выпадающую из общего ряда:

- A. выборка «первого встречного»
- B. выборка «себе подобных»
- C. выборка квотами
- D. кластерная выборка**
- E. выборка «снежный ком»

2. Исследователь, изучая мнения студентов об организации учебного процесса на одном из факультетов вуза, опросил по одной группе студентов с каждого курса. Какую выборку он использовал?

- A. территориальную
- B. гнездовую
- C. одноступенчатую**

D. стихийную

3. К ошибкам выборки не относятся

- A. систематические ошибки
- B. ошибки переноса данных для обработки
- C. случайные ошибки
- D. ошибки заполнения бланка анкетного опроса

4. К стихийным выборкам не относится

- A. выборка «первого встречного»
- B. выборка «себе подобных»
- C. случайная повторная выборка
- D. выборка типичных представителей

5. Какая выборка не относится к вероятностному типу

- A. выборка методом «основного массива»
- B. гнездовая выборка
- C. механическая
- D. целевая выборка

6. Какая совокупность элементов подлежит непосредственному изучению

- A. общество
- B. выборочная совокупность
- C. население страны
- D. генеральная совокупность

7. Какое понятие не относится к выборочному методу? Укажите позицию, выпадающую из общего ряда:

- A. единица наблюдения
- B. единица отбора
- C. единица учета
- D. основа выборки

8. Метод выборки, который предполагает отбор в качестве единиц исследования группы и использование сплошного опроса в отобранных группах, называется

- A. стихийной
- B. квотной
- C. кластерной
- D. основного массива

9. Ниже приведены виды выборок. Все они, за исключением одной, относятся к случайному типу. Укажите позицию, выпадающую из общего ряда:

- A. простая случайная выборка
- B. повторная случайная выборка
- C. квотная выборка
- D. механическая выборка
- E. кластерная выборка
- F. стратифицированная выборка

10. Ошибка выборки рассчитывается при использовании

- A. вероятностного типа выборки
- B. невероятностного типа выборки

11. Под ошибкой выборки понимают

- A. отсутствие в выборочной совокупности единиц наблюдения, различающихся по возрасту
- B. отклонение средних характеристик выборочной совокупности от средних характеристик генеральной совокупности
- C. отсутствие в выборочной совокупности единиц наблюдения, различающихся по полу

12. Понятие «репрезентативность» означает

- A. свойство выборки отражать характеристики генеральной совокупности
- B. всю изучаемую совокупность
- C. представительство редких элементов в выборке

13. Понятие основа выборки — это

- A. **весь перечень элементов генеральной совокупности**
- B. полный список участников опроса
- C. список тех, кто участвовал в пилотажном исследовании

14. Структура выборки – это

- A. количество женщин и мужчин в выборочной совокупности
- B. **процентные пропорции признаков объекта, на основе которых составляется выборочная совокупность**
- C. деление выборочной совокупности на группы с учетом возрастных характеристик

15. Укажите, какой вид отбора является случайным?

- A. отбор на основе принципа удобства
- B. отбор на основе суждений
- C. **кластерный отбор**
- D. отбор «себе подобных»

2) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

16. Выборка - это...

С одной стороны, это процедура отбора элементов объекта исследования. С другой - совокупность объектных элементов, выбранных непосредственно для исследования.

17. Выборочная совокупность - это...

часть объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем чтобы сделать заключение о всей генеральной совокупности.

18. Генеральная совокупность - это...

совокупность всех объектов (единиц), относительно которых предполагается делать выводы при изучении конкретной задачи. Генеральная совокупность состоит из всех объектов, которые имеют качества, свойства, интересующие исследователя.

19. Единица отбора - это...

Элементы, предназначенные для отбора в выборочную совокупность. Представитель генеральной совокупности как носитель ее определенного признака.

20. Основа выборки - это...

список единиц отбора, из которого выборка или определенная ступень в выборке извлекается.

Критерии оценки тестов

«Отлично» - обучающийся набрал свыше 90% от максимально возможного количества баллов.

«Хорошо» - обучающийся набрал от 70% до 90% от максимально возможного количества баллов.

«Удовлетворительно» - обучающийся набрал от 51% до 69% от максимально возможного количества баллов.

«Неудовлетворительно» - обучающийся набрал менее 50% от максимально возможного количества баллов.

1. Вопросы к контрольной работе.

2. Практическое задание по расчету случайной выборки.

3. Практическое задание по расчету неслучайной квотной выборки.

3. Практическое задание в форме сообщения по теме.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно излагает проблему; проявляет творческие способности в дискуссии. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно излагает проблему. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с ответом на вопросы, но допускает погрешности в ответах. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности социолога.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не знает ответа на вопрос темы.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью вопросов к зачету.

Вопросы к промежуточной аттестации

№	Вопросы
1	Понятие выборочного исследования в социальных науках.
2	Понятие и сущность выборочного исследования в социологии
3	Основные понятия выборочного метода.
4	Типы выборочных исследований и их характеристика.
5	Особенности вероятностной (случайной) выборки.
6	Характеристика систематического отбора.
7	Особенности районированной и стратифицированной выборки.
8	Гнездовой отбор и его характеристики.
9	Построение многоступенчатой выборки: сложности и достоинства.
10	Принципы расчета выборочной совокупности при использовании вероятностной процедуры.
11	Представление об ошибке выборки.
12	Контроль и ремонт выборки.
13	Репрезентативность выборки
14	Виды невероятностной (неслучайной) выборки и их особенности.
15	Характеристика квотного отбора.
16	Расчет квотной выборки.
17	Особенности методов типичных представителей
18	Особенности метода «снежного кома».
19	Особенности стихийного отбора.
20	Особенности метода отбора на основе принципа удобства.

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: устный зачет проходит в формате ответов на вопросы зачета. В ходе подготовки студент пишет план-ответ на каждый вопрос, дает определения понятий и терминов (если таковые необходимо привести при ответе на вопрос), отвечает на поставленные вопросы, приводит практические примеры.

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала изложенного в учебной литературе, в лекциях, в материалах разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связано излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тем экзаменационного билета.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

При оценке знаний учитывается: понимание и степень усвоения теории курса; уровень знаний фактического материала в объеме программы; правильные формулировки основных понятий и терминов; логичность, структурированность и грамотность изложения вопроса; использование практических примеров по данной проблеме; умение связать теорию с практическим применением; умение сделать обобщение, выводы; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачтено»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и терминов.
4. Использование примеров из практики социологических исследований.
5. Умение рассчитать выборку.

«Не зачтено»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Незнание, неумение использовать примеры из практики социологических исследований.
4. Неумение рассчитывать выборки.

Тестовые задания раздела 20.1.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.